



EDUCANDO DESDE 1968

S.E.P. – U.S.E.B.E.Q.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA
SECUNDARIA PARTICULAR INCORPORADA
CLAVE **22PES0017G**

CONTENIDOS A REVISAR EN PRIMER GRADO

De acuerdo a lo observado durante el viaje a Guanajuato realiza las siguientes actividades:

Práctica Reconocimiento, valoración, cuidado y preservación del patrimonio cultural. Explicar componentes sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico.

Propósito Describe las características culturales, la ubicación y características de diferentes contextos. Bloque I materia estatal, y geografía. Relacionar los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para profundizar en el estudio de México.

Materiales y objeto de estudio: mediante la consulta de Fuentes diversas para precisar elementos geográficos, históricos y culturales, reconocerán y manifestaran los elementos que lo integran. Distinguen las categorías de análisis espacial, lugar, medio, paisaje, región y territorio.

Desarrollo: Para empezar, es necesario que tengas bien claro el concepto de patrimonio, por lo que deberás escribirlo en tu cuaderno de notas.

1. Coméntalo con tus compañeros de equipo tomando nota de las coincidencias, y así llegar a una definición aceptada por todos.
2. Conociendo y apreciando el entorno crear un álbum con ejemplos culturales e históricos.
3. La representación de la información geográfica en un mapa.

Nota: Asistir al viaje con pantalón de mezclilla azul oscuro, playera del uniforme de diario, suéter del Colegio y zapatos cómodos.

Material: Una libreta, pluma.



S.E.P. – U.S.E.B.E.Q.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA
SECUNDARIA PARTICULAR INCORPORADA
CLAVE **22PES0017G**

CONTENIDOS A REVISAR EN SEGUNDO GRADO

De acuerdo a lo observado durante el viaje a Guanajuato realiza las siguientes actividades:

HISTORIA I BLOQUE 2 DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII A MEDIADOS DEL SIGLO XIX

- 1.1. Identifica los siglos que comprende el periodo, ordena cronológicamente y localiza los lugares de sucesos y procesos relevantes relacionados con las revoluciones de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX

Propósito: Que el alumno ubique temporal y espacialmente los procesos históricos.

Actividad de desarrollo:

1. Realizar una línea de tiempo con los temas observados durante el recorrido
2. Analizar que influencias tuvo la ilustración en estos movimientos históricos.
3. Conocer los retos que tuvo nuestro país para constituirse como nación independiente
4. Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.
5. Conocer los hechos y héroes del Movimiento de Independencia de México.

Nota: Asistir al viaje con pantalón de mezclilla azul oscuro, playera del uniforme de diario, suéter del Colegio y zapatos cómodos.

Material: Una libreta, pluma.



EDUCANDO DESDE 1968

S.E.P. – U.S.E.B.E.Q.
COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA
SECUNDARIA PARTICULAR INCORPORADA
CLAVE **22PES0017G**

CONTENIDOS A REVISAR EN TERCER GRADO

De acuerdo a lo observado durante el viaje a Guanajuato realiza las siguientes actividades:

BLOQUE I LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA

1.1 Organiza etapas y cronológicamente hechos y procesos de México de la Conquista y del Virreinato.

1.2 Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.

2 **Propósito:** Que el alumno ubique temporal y espacialmente los procesos históricos. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

3 **Actividad de desarrollo:**

1. Realizar una línea de tiempo con los temas observados durante el recorrido

2. Analizar que influencias tuvo la ilustración en estos movimientos históricos.

3. Arte y cultura temprana; mestizaje cultural, expresiones artísticas novohispanas y el desarrollo urbano

4. Conocer los hechos y héroes del Movimiento de Independencia de México

5. Analizar los retos que tuvo nuestro país para constituirse como nación independiente

Escribir un relato sobre la importancia de los movimientos históricos.

Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.

Realizar álbum de personajes de la Independencia que transitaron por Guanajuato y Querétaro.

Nota: Asistir al viaje con pantalón de mezclilla azul oscuro, playera del uniforme de diario, suéter del Colegio y zapatos cómodos.

Material: Una libreta, pluma.