



# COLEGIO DIEGO OLVERA ESTRADA

SECUNDARIA

Ciclo Escolar 2017-2018

## EXAMEN FINAL - GUÍA ESPAÑOL II

**TIPOS DE TEXTOS:** Literarios, periodísticos, de información científica, publicitarios, instruccionales, epistolares y humorísticos.

- Relacionar concepto – ejemplo.

**CUENTO DE CIENCIA FICCIÓN.** A partir de la lectura:

- Acomodar los párrafos en forma cronológica (se encuentran en desorden).
- Localizar el nudo.
- En oraciones breves redactar la trama.
- Entre varias opciones, elegir el ambiente.
- Señalar las características de ciertos personajes.
- Señalar tipo de narrador: omnisciente, testigo, protagonista.
- Estructura del cuento: Planteamiento, desarrollo (nudo o clímax), desenlace. Concepto – definición.

**Relacionar conceptos y características de los siguientes textos:**

- MONOGRAFÍA.
- ARTÍCULO DE DIFUSIÓN.
- INFORME DE INVESTIGACIÓN.
- FICHA DE TRABAJO.
- PARÁFRASIS.
- RESUMEN.

**VARIANTES DEL ESPAÑOL.** A partir de la lectura:

- Relacionar conceptos con ejemplos.
- Localización de regionalismos e interpretación, de acuerdo al país; se debe tomar en cuenta el contexto).
- Indigenismos, extranjerismos, regionalismos, tecnicismos, generacionalismos y tecnicismos. Señalar, en un listado de palabras, a cuáles pertenece cada una.

**EXTRANJERISMOS**

- Relacionar palabras con su país de origen.

**REVISTA TEMÁTICA**

- Concepto.
- Localización de información a partir de portada de revista (imagen).

**DERECHOS HUMANOS.** A partir de la lectura:

- Extraer 5 derechos y señalar a qué sector de la sociedad pueden ir dirigidos.
- Diferencias entre derecho y obligación.

**MESA REDONDA.** A partir de la lectura:

- Tomar una postura (en contra a favor) acerca de la información de la noticia y argumentar el por qué.
- Mencionar cuál es la diferencia entre derecho y obligación.
- Tener claro cuál es la diferencia entre un texto persuasivo y uno argumentativo.
- Basado en la información, llenar la agenda para presentar una mesa redonda.

#### **TIEMPOS VERBALES**

- Localización y relación entre concepto – definición.

#### **USO DE LA MAYÚSCULA**

- Palabras incompletas. Colocar la mayúscula.

#### **NEXOS ADVERSATIVOS**

- Subrayar, en una oración, elnexo adversativo.

\* El examen se contestará con **PLUMA TINTA NEGRA**, exclusivamente. Se puede hacer uso del corrector, sin embargo, no podrán compartir materiales.

#### **NOTAS IMPORTANTES:**

Se tomará en cuenta:

- 1) La **LETRA** (FORMA, CLARIDAD y ORTOGRAFÍA).
- 2) En la **REDACCIÓN DE TEXTOS: COHERENCIA** entre palabras e ideas; **no repetición de palabras**; uso de **NEXOS, ADJETIVOS PRONOMBRES y PUNTOS ORTOGRÁFICOS**; concordancia entre **GÉNERO y NÚMERO**; **TIEMPOS VERBALES**.
- 3) La **COMPRESIÓN LECTORA** es la base del examen. En él se presentan algunas lecturas. Es importante que se lea en casa y el alumno(a) sea supervisado (a) por algún adulto.

Muchas gracias